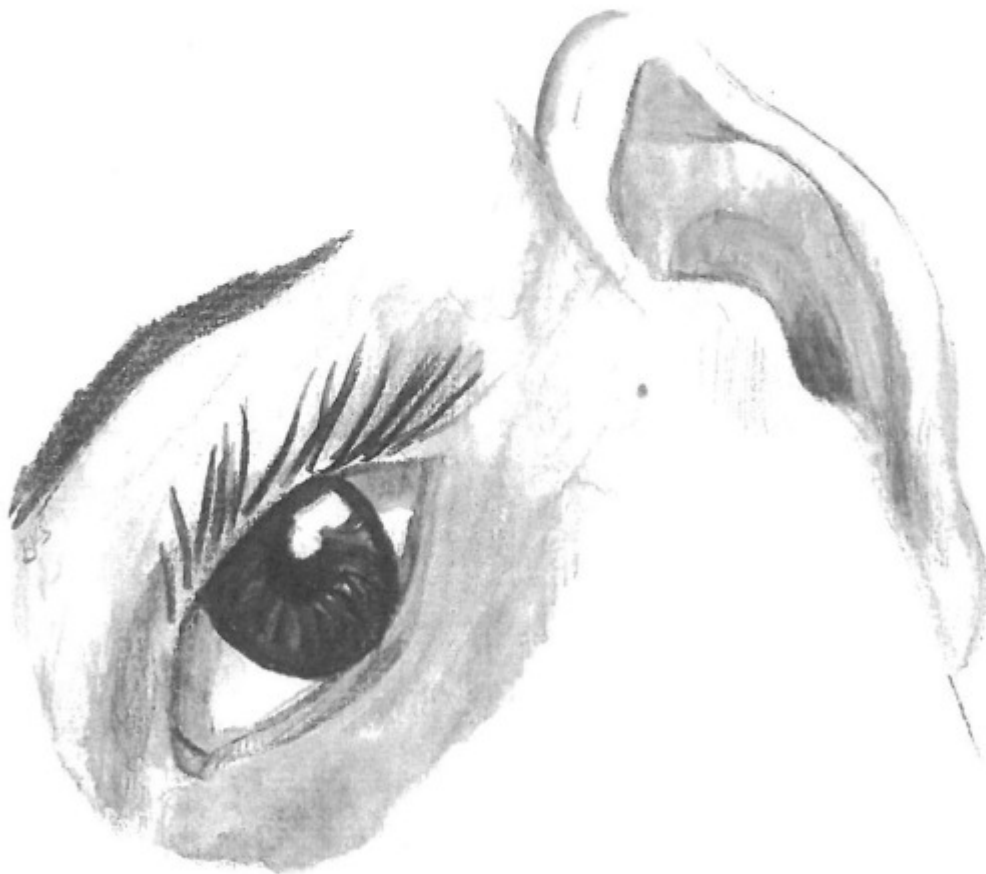


# Differenciált feladatbank

## Auditív emlékezet



Szerkesztette: Juhász Petra  
Borítóterv: Bodor Klára Sarolta

## Bevezetés

A verbális emlékezeti működés minősége és megbízhatósága meghatározza a verbális tanulás vagyis az iskolai tudás eredményességét. Az emlékezeti munka is olyan pszichikus funkció, amelynek működési színvonala függ a tanuló biológiai értettségétől /nagyjából az életkorától/ de nagymértékben függ attól, hogy az iskolakezdést megelőző fejlődési folyamatban volt-e megfelelő és elegendő számú alkalom a gyakorlásra. Például van-e teljesítménykülönbség ha vizuális, akusztikus, motoros vagy más modalitású információk tárolását kívánjuk, van-e teljesítménykülönbség az információátvitel időtartamától függően, vagy van-e eltérés a bevitel, tárolás, előhívás műveletek biztonságában. Az emlékezeti zavar tünetei általában 3-15 éves korban jelentkeznek. A megjelenés formája változó, attól függően, hogy melyik tanulási tevékenység elsajátításában okoz problémát. Ha a verbális-akusztikus emlékezet sérült, akkor a szövegre emlékezés már a kezdetnél elakadást okoz, ezért a gyermek el sem jut a műveletek kiválasztásáig. A bevitelt nem a lényegre való támaszkodás irányítja, hanem egy-egy szövegrész izolált, mechanikus bevitelére. Tovább rontja a teljesítést, ha az emlékezet munkáját nyelvi elmaradások fékezik. A tanuláshoz elengedhetetlen a figyelem-koncentráció. Fontos, hogy a gyermek képes legyen kiemelni a hangkörnyezetből a releváns információkat, kihallani és követni a pedagógus beszédhangját a háttérzajban. Az auditív analízis-szintézis képessége azt jelenti, hogy képesek vagyunk az elhangzó szövegeket egységekre, részletekre bontani, illetve egységében is észlelni. Ha ezen a téren hiányosságaink vannak, problémát jelent pl. a mondatok tagolása. Az auditív differenciálás problematikája is jellegzetes a nehezen tanuló gyerekeknél: nem észlelik a különbséget pl. hosszú és rövid magánhangzók közt. A téves beszédészlelés mellett gond lehet az auditív szeriális memória, vagyis hallási sorrendemlékezet hiányossága, pl. tollbamondáskor.

### **Mi az auditív emlékezet?**

A halláson alapuló, hallással kapcsolatos (jelenség, működés, dolog). Az auditív emlékezet hangokat idéz fel. Az auditív nyelvtanulásban hangfelvételek segítik a kiejtés hallás utáni elsajátítását.

## Papagájjáték

Egy gyerek mond 1 állatot, gyümölcsöt, virágot, állathangot stb. A mellette ülő társa megismétli az előző szót és ő mond egy újat. Majd ez így folytatódik, amíg mindenki sorra nem kerül.

Játszhatjuk **szavakkal**, mozdulatokkal, **számokkal**. Körben állunk. A kezdő ember mond egy szót. A következő megismétli, és megtoldja eggyel. Így tovább.

*Korosztály: 8-14 év*

*Fejlesztési terület: emlékezet, szókincs, szerialitás*



<http://www.otthonifejlesztas.hu/kognitiv-kepesssegek/hallasi-emlekezet-fejlesztese>

## Suttogó játék

A szülő, vagy pedagógus sorba állítja a gyerekeket, és az elsőnek egy egyszerű feladatot súg a fülébe. Ő tovább súgja a következőnek, míg az utolsó gyerekhez nem ér a suttogva adott utasítás. Az utolsó hangosan megismétli, hogy mit hallott és teljesíti a feladatot. Utána helyet cserél az elsővel és átveszi a súgó szerepét a szülőtől / pedagógustól. A gyerek súg újabb feladatot a többieknek, majd helyére megy és onnan figyeli a játékot. Az addig folytatódik, míg minden gyerek nem szerepelt súgóként és végrehajtóként is.

*Korosztály: 10-18 év*

*Fejlesztési terület: szeriális emlékezet, szókincs bővítés, feladatvégzés*



<https://www.yelp.com/biz/bauer-drive-community-recreation-center-rockvill>

### **Rövid mondat felidézése, megisméltése**

A szülő / pedagógus elmond egy rövid, a diákokhoz közelálló történetet, és a főszereplő „szájába ad” egy 10-16 szótagos mondatot (a tanulók fejlettségétől függően). Pl.: „Most elmondok nektek egy rövid történetet. Nagyon figyeljtek! Egy kisgyermek nagyon szomorú volt. Mikor az óvónéni megkérdezte, mi a baja, azt mondta: „Tegnap elvesztettem a labdámat”.

*Korosztály:* 10-16 év

*Fejlesztési terület:* mondatalkotás, emlékezet, szerialitás, kommunikációs készségek

### **Összefüggő történet (mese) felidézése**

*“Most egy mesét (történetet) fogok nektek elmondani. Kíváncsi vagyok, utána ki tudja majd jól elmesélni.”* A pedagógus egy rövid, életszerű történetet (pl.: egy vásárlás történetét), vagy a tanulók által még nem ismert mesét mond el. Utána a jelentkezők közül egy tanuló ismét elmondja. A többiek figyelik, és ha fontos részt kihagy (jelentkezés után) kiegészítik.

*Korosztály:* 10-16 év

*Fejlesztési terület:* mondatalkotás, emlékezet, szerialitás, kommunikációs készségek

### **Szóvonat**

Egy témakörben (például gyümölcsök) 5-10 képet készítünk elő, lefordítva elhelyezzük őket az asztalon. A gyermek sorba felhúzza a képeket, majd elmondja, hogy mit lát a képen. A pedagógus/szülő lefordítja a képet, majd a következő tanuló felfordítja a képeket és megnevezi őket, úgy ahogyan a társa tette.

*Korosztály:* 8-12 év

*Fejlesztési terület:* szerialitás, sorrendiség, emlékezet

## **Bölcsek játéka**

A gyerekek egy körben ülnek a játék során. A tanító rámutat egy tanulóra és feltesz egy kérdést, de a kérdésre nem ő válaszol, hanem a baloldalon mellette ülő. Kérdéseink vonatkozhatnak az előző órán tanult ismeretekre-ismétlés, felidézés céllal. PL.: Sorold fel az Egri csillagok szereplőit az előző órán látott filmből!

*Korosztály:* 12-16 év

*Fejlesztési terület:* emlékezet, kérdés-válasz, mondatalkotás, kifejező készség, figyelem

## **Bumm**

A tanulók egymás után mondanak számokat, de nem mondanak olyan számokat, amelyekben a hármas szerepel, vagy a három többszöröse! Mindenki, mihelyt rákerül a sor, tüstént köteles a következő számot mondani. Aki eltéveszti, az zálogot ad. Akire a hármas jut, az szám helyett bumm-ot mond. (Pl.: 1-2-bumm 4-5-bumm 7-8-bumm)

*Korosztály:* 11-16 év

*Fejlesztési terület:* emlékezet, sorrendiség, számok ismerete, gondolkodás

12345  
67890

<https://www.scrapbookwebuhaz.hu/vagokes-domboritolap/2286-szamok-kis-meret-vagokes-vagosablon-10-db-kis-meret.html>

## **Rakd sorba a történetet**

A pedagógus elmond egy történetet. A tanuló feladata, hogy a hallottak alapján a kártyákat sorba rendezze a történetnek megfelelően. A pedagógus a végén újra elmondja a történetet.

*Korosztály:* 6-12 év

*Fejlesztési terület:* szerialitás, analízis-szintézis, gondolkodás, figyelem, emlékezet





## Szó a szóban

A tanulóknak a szavakban elrejtett állatnevet kell felismerniük. Lehet játszani hallás után: a pedagógus felolvassa a szavakat, vagy lehet papíron, ahol a tanuló bekarikázza a megfejtést.

Pl.: halastó, fűrge

*Korosztály:* 12-8 év

*Fejlesztési terület:* megfigyelő készség, analízis-szintézis

Kiegészítendő szó	A „szó” egy képen való megjelenítése	Megoldás
ol _ _		a szó: olló az állat neve: ló
_ _ _ ász		a szó: juhász az állat neve: juh
bo _ _ _ _		a szó: boróka az állat neve: róka
_ _ _ kas		a szó : méhkas állat neve : méh

[http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/kepesssefejlesztas\\_az\\_also\\_tagozaton/33\\_emlekezet\\_fejlesztssel\\_kapcsolatos\\_feladatokjtkok\\_gyjtemnye.html](http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/kepesssefejlesztas_az_also_tagozaton/33_emlekezet_fejlesztssel_kapcsolatos_feladatokjtkok_gyjtemnye.html)

## Memóriatorna

A tanulók a keresztnevük elé mondanak egy zöldség, vagy gyümölcs, vagy város, vagy szín, vagy állatnevet. Minden tanulónak el kell ismételnie az előtte elhangzottak neveit és hozzá kell tenni a sajátját. (A gyümölcs kezdőbetűjének és a saját keresztnevének a kezdőbetűjének ugyan annak a betűnek kell lennie.)

Pl.: Citrom Cili, Alma Anna, Körte Karola

*Korosztály:* 14-18 év

*Fejlesztési terület:* gondolkodás, emlékezet, szerialitás, figyelem

## **Postásjáték**

A tanulók közül két játékost kimegy a teremből, a többi tanuló meghallgat egy történetet, melyet egyszer olvas fel tanító. Majd behívják az első játékost és ő felszólítja egy társát, hogy mondja el neki a történetet, majd a második tanuló is bejön és az első tanuló elismétli neki a hallottakat. A történetet a végén újra felolvassa a tanító.

*Korosztály:* 12-18 év

*Fejlesztési terület:* mondataalkotó készség, emlékezet, figyelem, gondolkodás

## **Egyforma vagy sem**

Olvassa fel egyenként a gyermeknek a következő szópárokat, ő pedig ismétlje meg ezeket, és döntse el, hogy a két szó egyforma vagy sem

mese-vese    hajt-sajt    sajt-sajt    kedd-kedv    kád-gát    tál-hát    park-fark    láng-  
lánc    vár-ház

bába-pápa    fánk-fánk    gólya-gólya    pólya-gólya    dél-tél    konty-ponty    fára-tára

*Korosztály:* 6-12 év

*Fejlesztési terület:* szerialitás, auditív differenciálás, analízis-szintézis, figyelem, emlékezet

## **Olvasd el és meséld el emlékezetből!**

Képzeld, tegnap hét percet sietett az óráim. Az ebédnél heten ültünk. Az éjjel hétfejű sárkánnyal álmodtam.

És?

Kirohantam a lóversenypályára, és a hetedik futamban megtettem a hetes számú lovat.

S bejött?

Be. Hetediknek.

*Korosztály:* 12-18 év

*Fejlesztési terület:* verbális készség, auditív emlékezet, szeriális memória



### **Történetben szó!**

Elmesélek egy történetet. A feladatot az lesz, hogy azt a mondatot mondd vissza ahol a tél szót hallottad.

Megérkezett a tél. Mindenki örült a hidegnek. A gyerekek alig várták már, hogy hideg legyen és essen a hó. A havazást mindenki szereti. Ilyenkor melegebb ruhát kell felvenni mint nyáron. Télen a költöző madarak elköltöznek melegebb éghajlatra. Tavasszal újra visszajönnek. A tél egy csodás évszak.

*Korosztály:* 10-15 év

*Fejlesztési terület:* verbális készség, auditív emlékezet, szeriális memória

### **Vicc mondás**

Elmondok neked egy viccet. Próbáld meg emlékezetből visszamondani.

- Anyu, add ide a lexikont!
- Miért, kisfiam?
- Mert elvesztettem a cipőmet, és az apu azt mondta, hogy a lexikonban mindent megtalálok!

*Korosztály:* 10-14 év

*Fejlesztési terület:* auditív emlékezet, verbális készség

### **Nyelvtörők**

Nyelvtöröket mondok neked. A feladatod az lesz, hogy egyre gyorsabban mondd vissza a hallottakat!

Sárga bögre görbe bögre. Moszkvics sluszkulcs.

*Korosztály:* 8-12 év

*Fejlesztési terület:* auditív emlékezet, szerialitás

Nyelvtörök az interneten: <http://www.szuloklapja.hu/jatek-tippek/3483/55-nyelvtoro-gyerekeknek-fejlesztik-a-beszedkeszseget-es-a-szep-kiejitest.html>

### **Pótold a hiányzó magánhangzókat!**

A tanulóknak a szövegrészben hiányzó magánhangzókat kell pótolniuk úgy, hogy egy értelmes szöveget kapjanak megoldásul. Ez a feladat is nagy mértékben segíti a tananyag szintetizálását. Tanulás technikai szempontból érdemes a megkapott szöveget egyszer hangosan, majd kétszer-háromszor némán elolvasni a tanulóknak, majd a tanító fogalmazzon meg kérdéseket a szöveghez kapcsolva.

A m-zg-st - cs-nt-k-s-z-zm-k -gy-ttm-k-d-s-  
b-zt-s-tj- - cs-nt-ksz-l-rd-k-sr-g-lm-s-k-s -  
gyb-n.-z -zm-k -ssz-h-z-d-sr-sm-gny-l-sr-  
k-p-s-k. - l-gz-ss-r-nb-l-g-zz-k -l-v-g-t.- t-d-f-  
lv-sz- -l-v-g-x-g-nt-rt-lm-t, l-dj- - sz-n - d-  
x-d-t,-m-ly-tk-l-gz-nk. -z -g-szs-g-st-pl-k-z-  
sl-ny-g, h-gyb-zt-s-ts-k - t-stn-v-k-d-s-t, f-  
jl-d-  
s-t, -sm-g-r-zz-k-g-szs-g-nk-t.

*Korosztály:* 8-18 év

*Fejlesztési terület:* emlékezet, figyelem

#### **Megoldás:**

A mozgást a csontok és az izmok együttműködése biztosítja. A csontok szilárdak és rugalmasak is egyben. Az izmok összehúzódásra és megnyúlásra képesek. A légzés során belélegezzük a levegőt. A tüdő felveszi a levegő oxigéntartalmát, leadja a szén-dioxidot, amelyet kilélegzünk. Az egészséges táplálkozás lényege, hogy biztosítsuk a test növekedését, fejlődését, és megőrizzük egészségünket.

#### **Kérdés javaslatok:**

- Mi biztosítja a mozgást?
- Mi jellemző a csontokra?

**Fogalmazd meg az egészséges táplálkozás lényegét!**

[http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/kepesssegefejlesztes\\_az\\_also\\_tagozaton/33\\_emlekezet\\_fejlesztsevel\\_kapcsolatos\\_feladatok\\_jukok\\_gyt\\_emnye.html](http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/kepesssegefejlesztes_az_also_tagozaton/33_emlekezet_fejlesztsevel_kapcsolatos_feladatok_jukok_gyt_emnye.html)

### **Anyu mesél...**

Kutass az emlékeidben! Otthon anya miket mesélt neked a következő témákban:

A családukról.....

A rokonainkról...

*Korosztály:* 10-18 év


















*Fejlesztési terület:* auditív emlékezet, szeriális memória

## Nyomozd ki a megfejtést!

A gyerekeknek ki kell egészíteni a hiányzó részeket. Majd meg kell jegyezniük és feltett kérdésekre kell válaszolniuk.

*Korosztály: 8-12 év*

*Fejlesztendő terület: emlékezet, figyelem*

<p><b>Szöveg:</b></p> <p>Most nagyon meleg van, erősen süt a , ezért a hűvös -ban van időm  neked. Tegnap délután 14 -kor elmentünk kirándulni és megnéztük a .</p> <p>Láttam egy nagy , , és sok érdekes -t és -t. Ettem finom -t és -t és -t.</p> <p>nagy  hideg limonádét. Utána -ztunk a barátaimmal. Remélem, hamarosan hozzád az új -ikkal. Nagyon -lek.</p> <p>: Ádi</p> <p>7. kép</p>	<p><b>Megoldás:</b></p> <p>Most nagyon meleg van, erősen süt a riap, ezért a hűvös ház-ban van időm levele-t írnom neked. Tegnap délután 14 óra-kor elmentünk kirándulni és megnéztük a vár-at. Ott láttam egy nagy ágyu-t, és sok érdekes puská-t és kard-t. Ettem finom fagyli-t és lttam egy nagy pohár hideg limonádét. Utána focl-ztunk a barátaimmal. Remélem, hamarosan elutazunk hozzád az új autó-nkkal. Nagyon szeretlek.</p> <p>Puszi: Ádi</p>
--	---

[http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/kepességfejlesztés/az\\_also\\_tagozaton/33\\_emlekezet\\_fejlesztésvel\\_kapcsolatos\\_feladatok/kitkok\\_gyjt\\_emnye.html](http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/kepességfejlesztés/az_also_tagozaton/33_emlekezet_fejlesztésvel_kapcsolatos_feladatok/kitkok_gyjt_emnye.html)

## Mit súgtam?

„Menj ki az ajtón, majd gyere be” ezt a gyerek megteszi, de nem beszélhet. A többiek csendben figyelik, hogy mit csinál, és igyekeznek kitalálni, hogy mit súgott a játékevezető.

*Korosztály: 6 éves kortól*

*Fejlesztési terület: emlékezet, figyelem, szerialitás*

## Taps játék

Most tapsolni fogok. Figyeljétek az ütemet és a mondókát, majd amikor befejeztem, akkor valakit közületek megkérek (vagy mindenkit), hogy ugyanígy tapsoljon.

*Korosztály: 10 év felett*

*Fejlesztési terület: auditív emlékezet, figyelem, memória, koncentráció*

### **Tábla képekkel**

Bemutatok egy táblát tíz tárgyképpel. Megnevezek néhányat a képek közül. Mindegyikre mutass rá, amikor mondom a nevét. Miután befejeztem, te mondd, anélkül, hogy a képre néznéd. Próbáld meg ugyanabban a sorrendben mondani, mint, ahogy mutattad azokat.

*Korosztály: 8 éves kortól*

*Fejlesztési terület: Figyelem, emlékezet, memória, koncentráció*

### **Pottyán, puffan**

Készítsünk össze olyan tárgyakat, amelyek leejtésükkor különböző zajt okoznak (pl.: könyv, olló, labda, babzsák, építőkocka stb..) Ajtószárny, vagy kifeszített terítő mögött ejtsük le egyenként a tárgyakat. A pedagógus/ szülő megmutat egy hangot (leejt egy tárgyat), majd 4-5 tárgyat leejt, és a tanulónak el kell döntenie, hogy a kiválasztott hangot adó eszköz köztük volt vagy sem.

*Korosztály: 3 évtől*

*Fejlesztési terület: emlékezet, figyelem, szerialitás, koncentráció*

### **Ismételd amit mondok**

Most mondani fogok néhány dolgot, amit el kell végezned. Figyelj nagyon, és próbáld meg követni az utasításokat pontosan abban a sorrendben, ahogy mondtam. Miután befejezted, akkor ismételd el mindet ugyanabban a sorrendben, ahogy csináltad.

Pl.: Írd fel a neved a lapra! Nyisd ki, csukd be az ajtót! Ül a székre! Emeled fel a széket! stb.

*Korosztály: 5 éves kortól*

*Fejlesztési terület: figyelem, emlékezet, memória, szerialitás, kommunikáció*

### **Mit hallasz?**

Előre előkészítünk néhány tárgyat ( pl.: csengő, dob, gyöngy, ceruza stb.) A gyerekek a fejüket a térdükre hajtják. Ne leselkedj! Amikor mindenki lehajolt, egymás után létrehozuk a hangsort. Ezeket figyeljék meg a gyerekek, és jegyezzék meg a sorrendet. Felszólításra elmondják, hogy mit hallottak.

*Korosztály:* 5 éves kortól

*Fejlesztési terület:* szerialitás, emlékezet, koncentráció, figyelem

### **Gyakorlatok az idővel**

Átismételjük a hét napjait, hónapokat, évszakokat stb. Majd kezdődik a feladat.

„Milyen évszak, hónap, nap, napszak van a megadott előtt vagy után?” Pl.: péntek után, március előtt, stb..

*Korosztály:* 10 éves kortól

*Fejlesztési terület:* emlékezet, figyelem, koncentráció, szerialitás, kommunikáció

### **Gyöngyfűzés**

Tanulók fűzenek gyöngyöt megfelelő szín szerint. Helyezzük a gyöngyös dobozt (különböző színűek és formájúak) a tanulók elé. Meg fogom nektek mondani, melyik gyöngyöt fűzzétek és milyen sorrendben. Nagyon figyeljétek, és a mikor befejeztem, azonnal ismételjétek meg amit mondtam, és kezdjétek meg a gyöngyfűzést pontosan úgy, ahogy megbeszéltük.



*Korosztály:* 10 éves kortól

*Fejlesztési terület:* auditív emlékezet, figyelem, memória, koncentráció

kép forrása: <http://www.hogyan-kell.com/articles/peremezes-kezdoknek-gyerekeknek.html>

### **Nyolc színes kártya**

Rendezzük el a nyolc színes kártyát a padlón véletlenszerű alakban. Most mindenkinek megmondom, hogy melyik színre lépjen. FigyeljeteK nagyon, és amikor befejeztem, lépjeteK a színekre abban a sorrendben, ahogy azt mondtam.

*Korosztály:* 8 éves kortól

*Fejlesztési terület:* : auditív emlékezet, figyelem, memória, koncentráció

### **Piknik**

Most tegyünk úgy, hogy egy pikniken fogunk részt venni, s megkérlek titeket, állítsatok össze egy listát azokról a dolgokról, amiket otthonról hoztatok. Tétélezzük fel, hogy mindent összeírtál, de otthon felejtetted a listát, és most fejből kell visszaemlékezni mindenre.

*Korosztály:* 10 éves kortól

*Fejlesztési terület:* auditív emlékezet, szerialitás, koncentráció, figyelem, gondolkodás

### **Súgó játék**

Tanulókat párosával ültetjük le. Megkérjük az egyik tanulót a párosból, hogy jöjjön oda hozzánk. Most különféle hangokat fogok suttogni neked. Próbálg meg visszaemlékezni ezekre, mert azután arra kérlek, hogy ugyanolyan betűket írg a társad hátára. Írd őket az ujjaddal vagy a tollad végével! Miután befejezted valamennyi betű írását, a társad mondja ki hangosan ugyanabban a sorrendben, ahogy ráírtad azokat.

*Korosztály:* 10 éves kortól

*Fejlesztési terület:* Auditív emlékezet, taktilis, motoros koordináció, koncentráció, figyelem

### **Betűk-számok**

A tanulók egy munkalapot használnak, amelyen véletlenszerűen kiírt betűk és számok vannak. Mondok nektek egy betűlistát/számlistát. FigyeljeteK nagyon, és amikor befejeztem, arra kérek titeket, hogy kapcsoljátok össze a betűket abban a sorrendben, ahogy én azt elsoroltam! Amikor befejeztétek a betűk összekapcsolását, ti is mondjátok hangosan azokat abban a sorrendben, ahogy összekapcsoltátok őket! ( Számlista: 1-3-5-7-8, vagy a-b-l-a-k)

*Korosztály:* 12 év felett

*Fejlesztési terület:* : auditív emlékezet, figyelem, memória, koncentráció

a	1
g	2
b	3
k	4
l	5
d	6
a	7
k	8

### **Geometriai formák**

Mutassuk meg a tanulóknak a táskát a különböző geometriai formákkal, és valamennyit azonosítsuk a neve szerint. Rakjuk vissza azokat a táskába. Most három formát sorolok fel. FigyeljeteK nagyon, majd nyúljatok a táskába, tapintsátok meg a különböző formákat és vegyéteK ki azokat, melyeket felsoroltam! Mihelyt megvannak a formák, rendezzéteK abba a sorrendbe, ahogy azt mondtam!

*Korosztály:* 10 éves kortól

*Fejlesztési terület:* Auditív emlékezet, taktilis, motoros koordináció, koncentráció, figyelem

## **Telefonálás**

Most telefonálást fogunk játszani. Látni fogjuk, hogy egy mondat miként tud utazni egyik gyermektől a másikig anélkül, hogy elvesztenénk vagy kicserélnénk szavait. Üljetek le kör alakban, sűgni fogok egy mondatot egyikötöknek. Ez a gyermek visszaemlékezik a mondatra, és elsuttogjuk a következő szomszédjának pontosan, ahogy mondtam, és így tovább mindaddig, amíg valamennyi gyermek részt nem vett benne. Az a tanuló aki utolsó lesz, hangosan kimondja a mondatot, így mindenki hallhatja, hogy a telefon jól működik-e.

*Korosztály:* 12 év felett

*Fejlesztési terület:* : auditív emlékezet, figyelem, memória, koncentráció

## **Vendég-pincér-szakács**

Most „Csináljunk úgy, mintha „ játék következik. Képzeljük el, hogy egy nagy iskolai büfében vagyunk, ahol minden kapható, amit enni szeretnétek. Néhányan vendégek leszünk, akik enni jönnek, mások szakácsok és pincérek lesznek. Ha te vagy a vendég, mondj a pincérnek három dolgot, amit enni szeretnél. A pincér visszaemlékezik a sorrendre, és elmondja a szakácsnak. A szakács úgy csinál, mintha elkészítené az ételt, és átadja a pincérnek, aki elismétli az ételek sorrendjét. Amikor a pincér az ételt kihozza, elismétli az ételek listáját, ellenőrzi, hogy megkapott-e mindent, amit kért, a megfelelő sorrendben.

*Korosztály:* 12 év felett

*Fejlesztési terület:* : auditív emlékezet, figyelem, memória, koncentráció

## **Szó-kép**

A tanuló előtt kártyák vannak. A kártyákon különböző állatok, növények, foglalkozások, bútorok stb..van. A pedagógus /szülő elmond egy kitalált sorrendet. A gyermek meghallgatja, majd elszámol ötig és kirakja a felnőtt által elmondott sort.

*Korosztály:* 7-16 év *Fejlesztési terület:* analízis-szintézis, gondolkodás, emlékezet, figyelem



## **Origami**

Ma papírból fogunk tárgyakat csinálni: ez az origami művészete. A papírt meghatározott módon és sorrendben hajtogatom-mutatom s nektek minden lépést követnetek kell. Ha változtatnánk a hajtogatás sorrendjén, akkor nem sikerülne az, amit megpróbálunk létrehozni. Hallgassátok az utasítást és közben figyeljétek amit hajtogatok! Amikor befejeztem, ti akkor kezdjétek a munkát!

*Korosztály:* 10 év felett

*Fejlesztési terület:* : auditív emlékezet, figyelem, memória, koncentráció

## **Xilofon és kották**

Egy xilofont teszek a tanulók elé, és megengedem nekik, hogy valamennyien próbálják ki a különféle hangokat, és hallgassák meg a hangzást.

Most le fogom játszani egy dal három hangjegyét. Csukjátok be a szemeteket, és nagyon figyeljétek. Amikor kész vagyok, akkor egyikőtök megpróbálja ugyanazt a dallamot lejátszani a xilofonon, amit tőlem hallott. Különféle hangokat kipróbálhat, amíg kiválasztja a megfelelőt.

*Korosztály:* 10 év felett

*Fejlesztési terület:* : auditív emlékezet, figyelem, memória, koncentráció

## **Furulyás játék**

Kiosztok minden gyereknek két darab piros-kék korongot. Azután hátat fordítok az osztálynak és megszólaltatok két hangot a furulyán. Ha a gyerekek két egyforma hangot hallottak, akkor két azonos színű korongot kell fölemelniük, ha különböző hangot hallottak, akkor két eltérő színűt. A feladatot mindig a nagy különbségektől (az egymástól nagyon távol álló hangoktól) indítjuk, és ahogyan fejlődnek a gyerekek, úgy kell egyre közelebb álló hangokat megkülönböztetniük.

*Korosztály:* 7 év felett

*Fejlesztési terület:* : auditív emlékezet, figyelem, memória, koncentráció

## **Színes lépés**

Kör alakú színskálát készítünk. A játékvezető mondja el a lépések sorrendjét pl. zöld, narancssárga, kék, piros, sárga (mutatom is a színeket). A gyerek az ujjával „lép” a megadott sorrendben a megadott színekre. Közben mondja is hova lép. Egy másik változatban előre mondjuk el a lépések sorrendjét, a gyermeknek emlékezetből kell lelépnie a sávokat.

*Korosztály: 7 éves kortól*

*Fejlesztési terület: emlékezet, koncentráció, figyelem*

## **Állathang utánpók**

*Vau-vau kutyus:* Bekötjük az egyik gyermek szemét. Ő áll a kör közepére, ő lesz a gazdi. A többiek körben állnak, ők lesznek a kutyusok. A gazdi háromszor megfordul a tengelye körül, s amikor megáll, rámutat valakire, és azt mondja: "Ugass kutyus, vau-vau!" Akire rámutatott, annak ugatni kell, a gazdinak pedig ki kell találnia, ki a kutyus. Ha téved, helyet cserél a kutyussal. Ha felismeri, maradhat a kör közepén, vagy fordítva. Más állathanggal is játszhatjuk.

*Korosztály: 6 éves kortól*

*Fejlesztési terület: emlékezet, figyelem, koncentráció*

## **Hol járunk, mit csinálunk?**

A játékvezető mond egy fogalmat, vagy főnevet: gyógyszertár, vasalás, az erdőben, a piacon stb. és a gyerekeknek olyan szavakat kell mondaniuk, amelyek kapcsolódnak ehhez a fogalomhoz. Gyorsan haladjunk, ne legyen gondolkodási idő! Az elhangzott szavakat nem lehet újra mondani.

*Korosztály: 10 éves kortól Fejlesztési terület: emlékezet, gondolkodás, figyelem,*

### **Keresd a doboz párját**

Gyufás dobozba különböző méretű és hangzású magvakat, apró tárgyakat helyezek úgy, hogy minden doboznak meglegyen az ugyanolyan tartalmú párja. Ezeket a gyerekek megnézik, meghallgatják a feladat elvégzése előtt. Majd bekötöm a szemüket. A feladat az, hogy meg kell találni hallás segítségével a párokat, és egymás tetejére kell helyezni a dobozokat.

*Korosztály:* 8 éves kortól

*Fejlesztési terület:* gondolkodás, emlékezet, szerialitás, figyelem

### **Tedd azt, amit a füledbe súgok**

Olyan dolgokat fogok tőled kérni, amiket már vagy otthon, vagy az iskolában már csináltál. Pl. Tapsolj, kavard meg a levest, kopogtass stb. minden cselekvés után visszakérdezek: Mit csináltál?

*Korosztály:* 8 éves kortól

*Fejlesztési terület:* figyelem, emlékezet, szerialitás, gondolkodás

### **Bizalom**

A tanulókat egy általuk ismert terembe viszem. Mindent jól megnéznak, megvizsgálják. Majd egy valakinek bekötöm a szemét, és a társa énekelve (Erre csörög a dió) vezeti végig a pályán.

*Életkor:* 8 éves kortól

*Fejlesztési terület:* figyelem, emlékezet, szerialitás, gondolkodás



<https://www.alamy.com/stock-photo-illustration-of-children-playing-a-blindfold-game-132936709.html>

## **Tapsolok**

Ritmust tapsolok, a feladat, hogy utánam tapsolja le a kiszámoló által kiválasztott tanuló.

*Életkor:* 8 éves kortól

*Fejlesztési terület:* gondolkodás, figyelem, emlékezet, ritmizálás



<https://ovonok.hu/2015/05/jatekok-a-hallasi-eszleles-fejlesztesere/gyerek-tapsol/>

## **Állatmemória**

Mindenki a széke támlájára ragasztja egy általa választott állat képét. Egymás után elmondják a neveket. Kiszámolóval kiszámolom azt a tanulót, akinek fel kell sorolni az állatokat, illetve leveszi a székről a képet és sorba rendezi őket az elmondottak szerint. (Róka, kakas, macska, kutya)

*Életkor:* 10 éves kortól

*Fejlesztési terület:* emlékezet, gondolkodás, figyelem

## **Állj meg egy pillanatra**

A gyerekekkel kimegyek a parkba. Mindnekinek bekötöm a szemét. A feladat az, hogy milyen/aminek a hangját hallja, azt mondja ki hangosan. (PL.: madár csicsérgés, busz, autó, gyerekek)

*Életkor:* 6 éves kortól

*Fejlesztési terület:* emlékezet, figyelem, gondolkodás, szerialitás

### **Nagynénémnek van egy macskája**

A gyermeknek az a feladata, hogy a macska szóra figyeljen egyszerű mondatokban. Ha a macska szót hallja fel kell állnia, ha a szót újból hallja, akkor le kell ülnie. A mondatok ismétlődnek, de mindig csak az utolsó szót változtatjuk meg.

A nagynénémnek van egy kutyája.

A nagynénémnek van egy macskája. (feláll)

A nagynénémnek van egy krokodilja.

A nagynénémnek van egy csigája.

A nagynénémnek van egy macskája. (leül)

*Életkor:* 7 éves kortól

*Fejlesztési terület:* figyelem, gondolkodás, emlékezet, szerialitás



### **Névsorolvasás**

Minden gyerek megkapja egy hang hívóképét. (Pl.: „sz” kígyó). Egy gyermek szólítja őket a hangokkal. Ha a „sz” hangot ejti, kijön a kígyó és így tovább.

*Életkor:* 8 éves kortól

*Fejlesztési terület:* figyelem, emlékezet, gondolkodás,

### **Teregyakorlat**

Mutatok és meg is nevezek 3-4 képet/tárgyat. Ezt jól jegyezd meg. Majd gondolatban indulj el haza. Nevezd meg a kártyák közül azt, ami mellett elmész. (Pl: autó, kuka)

*Életkor:* 10 éves kortól

*Fejlesztési terület:* emlékezet, gondolkodás, figyelem, szerialitás

Jó játékot, kellemes időtöltést!

**Felhasznált irodalom, forrás:**

- <http://www.otthonifejleszt.es.hu/kognitiv-kepesssegek/hallasi-emlekezet-fejlesztese>
- <https://www.yelp.com/biz/bauer-drive-community-recreation-center-rockvill>
- <https://www.scrapbookwebaruhaz.hu/vagokes-domboritolap/2286-szamok-kis-meret-vagokes-vagosablon-10-db-kis-meret.html>
- [http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/kepesssegefjleszt.es\\_az\\_also\\_tagozaton/33\\_emlekezetfejleszt.esvel\\_kapcsolatos\\_feladatokjtkok\\_gyjtemnye.html](http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/kepesssegefjleszt.es_az_also_tagozaton/33_emlekezetfejleszt.esvel_kapcsolatos_feladatokjtkok_gyjtemnye.html)
- [http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/kepesssegefjleszt.es\\_az\\_also\\_tagozaton/33\\_emlekezetfejleszt.esvel\\_kapcsolatos\\_feladatokjtkok\\_gyjtemnye.html](http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/kepesssegefjleszt.es_az_also_tagozaton/33_emlekezetfejleszt.esvel_kapcsolatos_feladatokjtkok_gyjtemnye.html)
- [http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/kepesssegefjleszt.es\\_az\\_also\\_tagozaton/33\\_emlekezetfejleszt.esvel\\_kapcsolatos\\_feladatokjtkok\\_gyjtemnye.html](http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/kepesssegefjleszt.es_az_also_tagozaton/33_emlekezetfejleszt.esvel_kapcsolatos_feladatokjtkok_gyjtemnye.html)



## Köteteink:

Vizuális differenciálás, tagolás  
Vizuomotoros koordináció  
Vizuális emlékezet  
Vizuális intermodalitás  
Vizuális szerialitás  
Auditív differenciálás, tagolás  
Mozgás és beszédritmus  
Auditív emlékezet  
Auditív intermodalitás  
Auditív szerialitás  
Téri tájékozódás

